

«Solarstrom macht Schule»

Unterrichtsangebot von CKW

Vorbereitender Unterricht

Unterstufe (US; 1. – 3. Primarschulklasse)

Vorbereitung auf den Unterricht bzw. das Thema «Strom». Wie können Sie als Lehrperson die Klasse auf den CKW-Unterricht vorbereiten bzw. was sollten die SuS können oder schon einmal gehört haben, bevor CKW ins Klassenzimmer kommt?

Energiesparfuchs



Vorgängige Absprache

Sehr wichtig ist, dass vor dem Besuch im Klassenzimmer das Programm sowie die Vor- und Nachbereitungsmöglichkeiten mit CKW abgesprochen worden sind.

Ebenso ist zu klären, ob folgende technische Infrastruktur – als Voraussetzung für den reibungslosen Ablauf des Unterrichts – vor Ort genutzt werden kann:

- PC mit Internetzugang, an welchen ein Beamer angeschlossen werden kann
- Mehrere Stromanschlüsse bzw. Steckdosen im Schulzimmer und/oder Gang
- Verlängerungskabel(-rollen), Mehrfachsteckdosen-Leisten (kann auch CKW mitbringen)

Vorbereitender Unterricht durch die Lehrperson

- Was ist «Strom»? Woher kommt er? Wie funktioniert Strom?
 - Einfachen Stromkreis anschauen, evtl. ausprobieren
 - Arten der Stromproduktion auf einfache Art erläutern

→ Material von CKW zur Unterstützung der Lehrperson:

- Lektionen von CKW und Kik AG «Strom ganz einfach»; Anweisungen/PDF für Lektionen unter: www.ckw.ch/schulen
- «Spielhaus mit Glühbert, Wolfram und TurBiene», als Ergänzung zu den erwähnten Lektionen (kostenpflichtig), unter gleichem Link

- Experimentierkoffer mit 19 einfachen Experimenten zum Stromkreis/Gleichstrom (kostenpflichtig), ebenfalls unter gleichem Link (→ könnte auch zur Nachbereitung des Unterrichts/Stoffes dienen)

→ Lehrperson mit SuS im Schulzimmer/Schulhaus:

- a) Das PDF «Gegenstände mit Strom» aus dem Lektionen-Material von CKW/Kik AG als Einstieg nutzen → Was braucht Strom und was nicht?
- b) Miteinander durchs Schulzimmer und anschließend durchs Schulhaus gehen und schauen, was hier alles mit Strom betrieben wird. Schauen, was alles nicht funktionieren würde, wenn das Schulzimmer bzw. Schulhaus keinen Strom hätte

→ Aufgaben für die SuS zu Hause:

- a) Schauen, was zu Hause alles mit Strom läuft – mit den Eltern zusammen einen Rundgang durch die Wohnung machen und Elektro-Geräte aufschreiben
 - b) Mit Block und Bleistift ausgerüstet einen Tag lang jedes elektrische Gerät aufschreiben, das sie entweder aktiv benützen (z. B. Licht im Zimmer, Föhn, Fernseher) oder ihnen indirekt dient (z. B. Kühlschrank, Heizung, Kochherd)
- In der Schule die Resultate mit der Lehrperson anschauen: Welche Geräte wurden gefunden? Welche Ergänzungen haben die Mit-SuS anzu bringen?